



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Эпидемиология
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое
дело, направленность 3.2.2 Эпидемиология.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель обучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по эпидемиологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности. Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">• глубоко изучить теоретические положения современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;• основательно усвоить методологию эпидемиологических исследований любой патологии человека и здоровья населения на популяционном уровне организации;• овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины;• научиться выявлять причины возникновения и распространения патологических состояний среди населения на основании глубоких теоретических знаний о причинности и результатах достоверных и доказательных исследований;• приобрести навыки анализа закономерностей формирования заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями;• изучить технологии управления заболеваемостью населения;• овладеть теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>«Эпидемиология» является обязательной дисциплиной по программе подготовки 3.2.2 Эпидемиология.</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Современная эпидемиология как фундаментальная медицинская наука области профилактической медицины. Раздел 2. Причинность в эпидемиологии. Раздел 3. Эпидемиологический метод исследований – общие положения. Раздел 4. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования. Раздел 5. Аналитические эпидемиологические исследования. Раздел 6. Экспериментальные эпидемиологические исследования. Раздел 7. Ошибки в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Раздел 8. Система управления заболеваемостью населения. Медицинская профилактика и противоэпидемическая деятельность. Раздел 9. Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней. Раздел 10. Учение об эпидемическом процессе. Раздел 11. Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса. Раздел 12. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Раздел 13. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика,</p>

	<p>особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</p> <p>Раздел 14. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.</p> <p>Раздел 15. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</p> <p>Раздел 16. Противоэпидемическая система.</p> <p>Раздел 17. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Раздел 18. Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • устная; • письменная; • практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Кандидатский экзамен.</p>